

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 – 2021

Căn cứ công văn số 1127/BC-GDDT ngày 27 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về tổng kết năm học 2019 – 2020 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2020 – 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 1148/KH-GDDT-MN ngày 22 tháng 9 năm 2020 của bộ phận Mầm non phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi về Kế hoạch năm học 2020 – 2021 cấp học Mầm non;

Căn cứ kết quả đạt trong năm học 2019 – 2020 và tình hình thực tế, trường Mầm non Thị Trần Củ Chi 3 xây dựng Kế hoạch năm học 2020 – 2021 với những nội dung sau:

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm, tình hình:

Địa điểm: Tỉnh lộ 8 Khu phố 1, Thị Trần Củ Chi, huyện Củ Chi, Tp.HCM

Điện thoại: 028.38920584

Địa chỉ trang tin điện tử: mnthitrancuchi3.hcm.edu.vn

+ Quá trình hình thành và phát triển:

Quá trình thành lập và phát triển: Được thành lập năm 1977 Trường Mầm non Thị Trần Củ Chi 3 là tiền thân của Nhà trẻ 3/2. Năm 1980 Nhà trẻ được đưa vào sử dụng theo quyết định của Ủy ban bảo vệ bà mẹ trẻ em thành phố, thời gian này Nhà trẻ được đổi tên thành Nhà trẻ Bông Hồng Đất Thép. Năm 2010 Trường được UBND Huyện đổi tên thành trường Mầm non Thị Trần Củ Chi 3 theo quyết định số 7255/QĐ-UBND ngày 06/09/2010.

+ Về điều kiện tự nhiên, xã hội:

Trường Mầm non Thị Trần Củ Chi 3 có một điểm trường đóng ở khu trung tâm Thị Trần Củ Chi, tỷ lệ dân cư đông đúc, nền kinh tế xã hội đang phát triển thành khu đô thị của huyện, đời sống của nhân dân được nâng cao. Nhân dân địa phương chủ yếu thu nhập kinh tế phần lớn từ phát triển công nghiệp, tiểu thương, nhận thức của người dân với bậc học Mầm non đã có rất nhiều quan tâm và hỗ trợ.

+ Cơ cấu tổ chức:

Tổng số nhóm/lớp: 14; Số học sinh: 371 trẻ

Trong đó: Nhà trẻ: 50 (2 nhóm)

Mầm: 82 (4 lớp)

Chồi: 128 (4 lớp)

Lá: 111 (4 lớp)

Tổng số CB, GV, CNV toàn trường: 43

Trong đó: CBQL : 03; Giáo viên: 28; Nhân viên 12

Tổng số biên chế: 32; Hợp đồng thuê mướn có thời hạn: 11

Trình độ đào tạo: Đại học 21 - Cao đẳng 05 - Trung cấp 03.

Đảng viên: 18 đồng chí.

+ Cơ sở vật chất:

- Tổng diện tích đất toàn trường: 6.834,6 m²

- Diện tích xây dựng: 2.073 m², công trình gồm 03 tầng (01 trệt & 02 lầu)

- Số phòng học: 17 (trong đó phòng học kiên cố: 17)

- Văn phòng: 01

- Phòng truyền thống: 01

- Phòng chức năng: 3

- Phòng hành chính: 6

- Phòng giặt, phòng nghỉ của nhân viên, kho thiết bị dụng cụ, thang nâng..

- Nhà Bếp: 01

- Nhà vệ sinh: 25

- Phòng YTHĐ: 01

- Có hệ thống nước sạch cung cấp cho giáo viên và trẻ hoạt động hàng ngày.

- Nhà để xe diện tích 150 m² có hệ thống rào chắn an toàn

+ Các Tổ chức Đảng và đoàn thể:

* Công tác Đảng:

Chi bộ luôn nêu cao vai trò lãnh đạo toàn diện, thường xuyên có Nghị quyết chỉ đạo sâu sát các hoạt động của đơn vị. Tổ chức học tập đầy đủ Nghị quyết, Chỉ thị của các cấp ủy Đảng, Nghiên cứu học tập điều lệ Đảng, không vi phạm vào những điều Đảng viên không được làm.

100% cán bộ, Đảng viên đều hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, tiếp tục duy trì và đạt Chi bộ trong sạch vững mạnh, thực hiện tốt công tác phát

triển Đảng viên, trong năm 2020 kết nạp 02 quần chúng ưu tú vào Đảng và đạt Chi bộ HTTNV

*** Công tác Công đoàn:**

Công đoàn cơ sở trong nhà trường luôn là nhân tố tích cực để thúc đẩy phong trào chuyên môn. Tổ chức Công đoàn luôn là tổ ấm tình thương, là động lực thúc đẩy các phong trào, các hoạt động trong nhà trường, tuyên truyền, giáo dục để “Mỗi cô giáo luôn là người mẹ thứ hai của các cháu”, để trẻ thích thú hơn khi đến trường, xây dựng tinh thần đoàn kết nội bộ và có sự thống nhất cao.

Chi bộ Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3 với tổng số Đảng viên là 18

Công đoàn cơ sở MN TTCC3 với tổng số CĐV là 38

2/ Chức năng, nhiệm vụ:

Trường hoạt động theo quy chế tổ chức trường Mầm non công lập.

- Chức năng: nuôi dưỡng và giáo dục

- Nhiệm vụ: Chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ từ 25 tháng tuổi đến 6 tuổi.

3. Thuận lợi, khó khăn:

3.1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm, giúp đỡ của Phòng Giáo dục và Đào tạo Củ Chi, bộ phận chuyên môn Phòng Giáo dục, các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, các ban ngành, đoàn thể tạo mọi điều kiện cho trường hoạt động. Trường được cải tạo và xây mới kiên cố, có khung cảnh sư phạm xanh - sạch - đẹp, cơ sở vật chất và trang thiết bị đảm bảo phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình có năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm trong công tác, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, trường có 25/28 cán bộ, giáo viên có trình độ trên chuẩn.

Các cháu được phân theo đúng độ tuổi nên có nhiều thuận lợi trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3.2. Khó khăn:

Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3 thiếu giáo viên, nhân viên để bố trí ở các vị trí công việc cần thiết cho hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng cũng như đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn cho trẻ.

Đa số giáo viên trong trường đã lớn tuổi, việc học tập khó khăn nên việc ứng dụng công nghệ vào trong giảng dạy còn hạn chế.

II. MỤC TIÊU:

Tiếp tục thực hiện nghiêm công tác phòng, chống dịch Covid – 19; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình,

giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Tăng cường công tác vận động trẻ ra lớp, trẻ 5 tuổi đạt 100%.

Củng cố chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý trong nhà trường; tăng cường năng lực quản trị nhà trường, đổi mới cơ chế quản lý nhà trường gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của nhà trường; đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM:

1. Thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 - 5 tuổi. Tăng cường công tác vận động trẻ ra lớp và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

3. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện tại đơn vị và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

4. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn. Tăng cường công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin tại đơn vị.

5. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện dần các tiêu chuẩn, tiêu chí về công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh công tác xây dựng Trường đạt Chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

6. Thực hiện việc xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong đơn vị.

7. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

8. Công tác phối hợp 3 môi trường, các đoàn thể trong nhà trường.

9. Công tác phối hợp các đoàn thể trong nhà trường.

10. Tiếp tục thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác chính trị tư tưởng.

- Yêu cầu:

Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý nâng cao đạo đức nhà giáo, Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục Mầm non đến tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Chỉ tiêu:

32/32 cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Chấp hành tốt nội quy, quy chế của nhà trường, của ngành.

100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường không vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo, qui tắc ứng xử.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.

100% Đảng viên, giáo viên và nhân viên ngoài Đảng thực hiện theo cam kết đã ký về thực hiện Nghị quyết số 27-NQ/HU.

- Biện pháp:

Hiệu trưởng quán triệt các chủ trương, đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước đến tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

Hiệu trưởng xây dựng bộ quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên.

Tổ khối trưởng thông qua tổ lấy ý kiến trong tổ từ đó Ban giám hiệu sở sung và hoàn chỉnh bộ quy tắc ứng xử. Ban giám hiệu ra quyết định, triển khai đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường để thực hiện.

Tăng cường công tác bồi dưỡng nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

Phát huy vai trò người đứng đầu trong công tác quản lý.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, qui chế chi tiêu nội bộ và quy định “ba công khai” theo Thông tư 36/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục quán triệt các nội dung cơ bản của Nghị quyết số 27-NQ/HU đến tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và thực hiện theo cam kết đã ký.

2. Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ, giáo dục giới tính cho trẻ. Tăng cường công tác vận động trẻ ra lớp và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục Mầm non:

- Yêu cầu:

Thực hiện đúng chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Chỉ tiêu:

25/25 giáo viên đều thực hiện đúng theo chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

100% giáo viên có kế hoạch và đủ các loại hồ sơ sổ sách phục vụ trẻ.

100% các lớp củng cố lại các Chuyên đề đã thực hiện. Tham gia tốt các chuyên đề trong năm.

100% giáo viên tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên theo Kế hoạch.

100% các lớp đều được bổ sung Đồ dùng đồ chơi theo Danh mục 3141.

- Biện pháp:

Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt chương trình Giáo dục Mầm non ở các độ tuổi theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non. Thực hiện tốt việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Triển khai và thực hiện tốt các chuyên đề do phòng, trường tổ chức.

Thường xuyên cho giáo viên dự giờ lẫn nhau để rút kinh nghiệm cho bản thân.

Tạo điều kiện cho CB – GV – NV được học nâng cao về trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Hàng năm có kế hoạch rà soát, bổ sung đồ dùng, đồ chơi cho các lớp.

Ban giám hiệu thường xuyên thăm lớp, dự giờ, có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên.

Tổ chức các buổi hội thảo trao đổi về chuyên môn để giáo viên nắm vững chuyên môn,

2.2. Đảm bảo an toàn cho trẻ tuyệt đối cho trẻ:

- Yêu cầu:

Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường theo Thông tư số 13/2010/TT- BGDDT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Chỉ tiêu:

100% các lớp có phương án và ký cam kết đảm bảo an toàn trẻ.

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần, không xảy ra tình trạng thương tích nào trong nhà trường.

100% lớp xây dựng kế hoạch dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

- Biện pháp:

Cán bộ y tế rà soát bổ sung thêm đồ dùng, dụng cụ y tế.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích đến tập thể CB – GV – NV nhà trường.

Trường phối hợp với công an xã về công tác đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường.

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Nuôi xây dựng Kế hoạch đảm bảo an toàn tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường, giáo viên tự viết cam kết đảm bảo an toàn trẻ cho lớp mình phụ trách.

Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp, kịp thời khắc những đồ dùng đồ chơi hư hỏng tránh để xảy ra thương tích đối với trẻ.

Giáo viên luôn giám sát trẻ mọi lúc, mọi nơi, đồng thời giúp trẻ nhận biết được một số nguy cơ gây nguy hiểm cho trẻ. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân.

Đón và trả trẻ từ tay phụ huynh, tuyệt đối không trả trẻ cho người lạ mặt.

Cán bộ y tế, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kiến thức về phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ, biết cách xử lý kịp thời các tai nạn không may xảy đến với trẻ.

Tham gia tập huấn nội dung chương trình giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3 – 5 tuổi cho cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, thực hiện triển khai tại đơn vị.

Tuyên truyền và phối kết hợp giữa phụ huynh, giáo viên là việc làm rất cần thiết tạo cho trẻ một môi trường an toàn về sức khỏe, tâm lý và thân thể trẻ.

2.3. *Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm:*

- Yêu cầu:

Đảm bảo tốt vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường Thực hiện Chỉ thị số 505/CT-BGDDT ngày 20 tháng 02 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Chỉ tiêu:

100% trẻ được đảm bảo tuyệt đối về vệ sinh an toàn thực phẩm, không có trường hợp ngộ thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

100% CB – GV – NV được tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm.

100% CB – GV – NV thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng được khám sức khỏe định kỳ 01 lần/ năm.

100% CB – GV – NV trong nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Biện pháp:

Thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDDT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Triển khai thực hiện Đề án Sửa học đường tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và triển khai trong tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường.

Thành lập Ban chỉ đạo vệ sinh an toàn thực phẩm, thực hiện công tác tự kiểm tra bếp ăn tại đơn vị. Hàng tháng kiểm tra và có biên bản theo quy định cụ thể.

Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện chế biến thức ăn theo qui trình bếp một chiều, từ khâu tiếp phẩm đến khâu chuyển thức ăn đến lớp.

Tăng cường công tác kiểm tra giám sát bếp ăn và tổ chức bữa ăn tại các lớp.

Chọn lựa và ký hợp đồng thực phẩm với những nơi có uy tín có đầy đủ hồ sơ pháp lý, sử dụng nước sạch để chế biến thức ăn cho trẻ.

Thường xuyên nâng cao nghiệp vụ cho tổ nuôi, tăng cường cải tiến món ăn giúp trẻ ăn ngon miệng, lưu mẫu thức ăn 24/24h, có hộp, có ngày giờ lưu và có chữ ký của người lưu rõ ràng cụ thể.

2.4. *Chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường:*

- Yêu cầu:

Trường thực hiện các quy định phòng dịch, phối hợp tốt với cơ sở y tế để thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo không để tình trạng dịch bệnh xảy ra trong nhà trường. Theo dõi, chăm sóc sức khỏe, tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng cho trẻ.

- Chỉ tiêu:

100% trẻ được khám sức khỏe 01 lần/ năm.

100% trẻ không xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

100% trẻ trong độ tuổi được tiêm ngừa và uống Vitamin theo chiến dịch.

- Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch, triển khai và thực hiện tốt Kế hoạch phòng, chống dịch bệnh trong tập thể CB – GV – NV nhà trường.

Phối hợp tốt với Trung tâm y tế dự phòng huyện và Trạm y tế xã trong công tác phòng chống dịch bệnh như: Bệnh dịch Covid -19, sốt xuất huyết, tay chân miệng,...; vệ sinh khử khuẩn môi trường, dập ổ dịch, tiêm ngừa...

Lập sổ theo dõi tình hình trẻ nghỉ bệnh trong ngày và ghi rõ lý do vắng.

Tăng cường kiểm tra, giám sát các lớp về việc hướng dẫn các thao tác vệ sinh cho trẻ, vệ sinh khử khuẩn khi có bệnh.

Chỉ đạo giáo viên cho trẻ rửa tay bằng xà bông dưới vòi nước sạch hằng ngày trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn.

Cán bộ y tế kiểm tra xung quanh trường hằng ngày để kịp thời xử lý vật dụng chứa nước.

Thường xuyên theo dõi và báo cáo cấp trên nếu xảy ra dịch bệnh.

Tổ chức cân đo trẻ hàng tháng, hàng quý theo dõi tình trạng dinh dưỡng, sức khỏe của trẻ.

Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 1 lần/năm.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học tập bồi dưỡng, nâng cao kiến thức và năng lực của về công tác y tế trường học.

2.5. Công tác phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân béo phì:

- Yêu cầu:

Xây dựng Kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng, dư cân béo phì trong nhà trường thật cụ thể. Có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng và dư cân – béo phì.

- Chỉ tiêu:

100% trẻ được cân đo và theo dõi trên biểu đồ tăng trưởng.

100% trẻ suy dinh dưỡng được phục hồi.

14/14 nhóm lớp thực hiện bản tuyên truyền về biện pháp giảm trẻ suy dinh dưỡng và dư cân béo phì.

50% trẻ dư cân, béo phì được giảm vào cuối năm học.

- Biện pháp

Chỉ đạo Cán bộ y tế cân đo trẻ và cập nhật vào biểu đồ tăng trưởng để theo dõi tình trạng phát triển của trẻ, bộ phận nuôi dưỡng lên thực đơn có chế độ thêm sữa cho trẻ suy dinh dưỡng, tăng cường rau cho trẻ dư cân béo phì.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chăm sóc nuôi dưỡng xây dựng lịch tập vận động cho trẻ dư cân béo phì và phân công giáo viên thực hiện.

Thường xuyên tuyên truyền vận động trên bảng tin của nhà trường, của lớp về tình trạng dinh dưỡng của trẻ để phụ huynh phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

Tuyên truyền cho phụ huynh cách chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng và dư cân – béo phì tại gia đình.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ để đảm bảo cung cấp đủ chất dinh dưỡng và lượng calo cho trẻ trong ngày.

Giáo viên xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tự học tập bồi dưỡng, nâng cao kiến thức và năng lực của về về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ.

3. Tăng cường công tác quản lý, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin tại đơn vị.

3.1. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin:

- Yêu cầu:

Nâng cao năng lực quản lý nhà nước và ứng dụng công nghệ thông tin cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

Cán bộ quản lý, giáo viên đều thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác.

Thực hiện có hiệu quả các phần mềm tại đơn vị: Phần mềm Epmis, phần mềm PCGD, Imas, M.8, phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng Vietec, phần mềm thu chi, phần mềm quản lý cán bộ công chức, phần mềm cơ sở dữ liệu ngành, kết nối mạng nội bộ...

- Chỉ tiêu:

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác.

100% các lớp được kết nối mạng nội bộ để thực hiện.

- Biện pháp:

Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường đều thực hiện việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác, tăng cường công tác kiểm tra việc ứng dụng công nghệ thông tin các bộ phận.

Tiếp tục triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc lập kế hoạch giáo dục, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng về ứng dụng công nghệ thông tin.

Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của Ngành đến tập thể.

3.2. Tăng cường công tác quản lý cơ sở vật chất, tài sản trong nhà trường:

- Yêu cầu:

Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường có ý thức trong việc giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất và tài sản trong nhà trường

- Chỉ tiêu:

14/14 nhóm lớp đều có sổ tài sản tại lớp để cập nhật tài sản.

- Biện pháp:

Chỉ đạo bộ phận kế toán kiểm kê tài sản hằng năm theo qui định.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn và nuôi dưỡng xây dựng kế hoạch bổ sung đồ dùng, trang thiết bị cho các bộ phận và nhập vào sổ tài sản của lớp.

Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất và tài sản của trường để bảo quản tốt.

4. Phát triển chương trình Giáo dục mầm non phù hợp với văn hóa, điều kiện tại đơn vị và nhu cầu của trẻ. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”; chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”.

4.1. Phát triển chương trình giáo dục phù hợp với điều kiện của đơn vị:

- Yêu cầu:

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục mầm non phù hợp tình hình thực tế của đơn vị và khả năng của trẻ.

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

- Chỉ tiêu:

100% giáo viên lên lớp có kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện của lớp.

100% giáo viên thực hiện đúng theo chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

- Biện pháp:

Phân công Phó hiệu trưởng chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ những nội dung giáo viên còn hạn chế.

Triển khai tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên trong nhà trường thực hiện Chương trình GDMN theo Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Tiếp tục tổ chức có hiệu quả việc thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục trong thực hiện chương trình GDMN; Giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của trường, lớp và khả năng của trẻ; chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường xây dựng môi trường giao tiếp tại đơn vị tạo điều kiện để trẻ phát triển ngôn ngữ ở mọi nơi mọi lúc, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, đặc biệt là khả năng tự tin, sử dụng ngôn ngữ mạch lạc, biểu cảm.

Tăng cường xây dựng các hoạt động ngoài trời cho trẻ; Phối hợp với các tổ chức xã hội, phụ huynh trẻ tổ chức một số hoạt động ngoại khóa, tạo cơ hội giúp trẻ mầm non được trải nghiệm khám phá trong các hoạt động. Đẩy mạnh các hoạt động ngoài trời, ngoại khóa trong các cơ sở giáo dục mầm non thu hút phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

4.2. Tiếp tục củng cố các chuyên đề đã thực hiện:

- Yêu cầu:

Tiếp tục củng cố các chuyên đề

- Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ (Cô Ouly Thị Diễm Khanh - lớp Lá 1 thực hiện)
- Đổi mới tổ chức các hoạt động PT ngôn ngữ trong trường mầm non (Cô Nguyễn Thị Thu Dung - lớp Chồi 3 thực hiện)
- Đổi mới tổ chức hoạt động GD âm nhạc trong trường mầm non (Cô Nguyễn Thị Hương - lớp Mầm 3 thực hiện)

- Đổi mới tổ chức giờ ăn cho trẻ (cô Nguyễn Thị Tuyết Loan - lớp Chồi 4 thực hiện)

- Chỉ tiêu:

100% các lớp đều thực hiện các chuyên đề đã triển khai tại đơn vị.

- Biện pháp:

Phân công bộ phận chuyên môn thường xuyên kiểm tra hoạt động chăm sóc giáo dục các lớp, có ý kiến đóng góp trong các buổi họp để giáo viên rút kinh nghiệm thực hiện ngày càng tốt hơn.

Tăng cường công tác dự giờ giáo viên để khắc phục tồn tại kịp thời.

4.3. Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm:

- Yêu cầu:

Tiếp tục xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

Duy trì và thực hiện có hiệu quả các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Chỉ tiêu:

12/12 lớp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

100% giáo viên thực hiện các chuyên đề đã triển khai tại đơn vị.

- Biện pháp:

Chỉ đạo Phó hiệu trưởng chăm sóc giáo dục tiếp tục triển khai và thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới việc tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng kế hoạch giáo dục, đánh giá sự phát triển của trẻ, phối hợp giữ nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp nâng chuẩn nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ.

4.4. Cho trẻ làm quen bộ môn thể dục thẩm mỹ, ngoại ngữ.

- Yêu cầu:

Tiếp tục cho trẻ làm quen với ngoại ngữ theo Công văn số 921/GDĐT-MN ngày 01 tháng 4 năm 2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Chỉ tiêu:

100% lớp mẫu giáo 4 – 5 tuổi và 5 – 6 tuổi đều có trẻ tham gia làm quen ngoại ngữ với tỉ lệ 60% trẻ/lớp.

100% các lớp thông báo vận động phụ huynh tham gia theo điều kiện của mỗi phụ huynh.

- Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch triển khai trong Hội đồng sư phạm nhà trường, thông báo đến phụ huynh trong cuộc họp phụ huynh đầu năm.

Chuẩn bị về cơ sở vật chất, phòng học để đáp ứng nhu cầu cho trẻ tham gia học.

Phân công giáo viên quản lý trẻ trong giờ học.

Hợp đồng với cơ sở được Sở Giáo dục cấp giấy phép hoạt động.

5. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

- Yêu cầu:

Tiếp tục hoàn thiện dần về cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi.

Nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành các văn bản quy phạm pháp luật trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

- Chỉ tiêu:

100% cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên nhà trường tuân thủ các quy định của Luật Giáo dục, phù hợp thực tiễn.

- Biện pháp:

Kiểm tra, sửa chữa những đồ dùng trang thiết bị hư hỏng trong nhà trường.

Tiếp tục kiến nghị về tình hình cơ sở vật chất của nhà trường nhằm được hỗ trợ tu bổ, sửa chữa, hoàn thiện dần về cơ sở vật chất.

Chính quyền phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường tổ chức triển khai các văn bản về quy phạm pháp luật đến tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường như:

- Luật Giáo dục năm 2019;
- Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường;
- Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục;
- Nghị định số 84/2020/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2020 quy định chi tiết một số điều của Luật Giáo dục;

- Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục;
- Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

6. Tiếp tục rà soát, hoàn thiện dần các tiêu chuẩn, tiêu chí về công tác xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng. Đẩy mạnh công tác xây dựng Trường đạt Chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng.

6.1. Chuẩn quốc gia:

- Yêu cầu:

Rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng Giáo dục.

- Chỉ tiêu:

100% các tiêu chuẩn được đánh giá đúng và có hồ sơ minh chứng đầy đủ.

100% các loại hồ sơ minh chứng được lưu trữ khoa học, đúng qui định.

100% các tiêu chí xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được rà soát và đối chiếu.

Thực hiện công tác tự đánh giá tại đơn vị.

- Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch triển khai đến tập thể Hội đồng sư phạm nhà trường.

Ra quyết định phân công nhân sự tiếp tục rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn, cập nhật lưu trữ minh chứng cho các tiêu chuẩn theo từng năm. Đánh giá các tiêu chuẩn trong trường theo yêu cầu Chuẩn quốc gia.

Thực hiện báo cáo tự đánh giá chất lượng nhà trường theo quy định.

Tiếp tục cải tạo, sửa chữa CSVC, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi.

6.2. Kiểm định chất lượng:

- Yêu cầu:

Tiếp tục cập nhật minh chứng Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 về chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng Giáo dục.

- Chỉ tiêu:

100% các tiêu chuẩn được đánh giá đúng và có hồ sơ minh chứng đầy đủ.

100% các loại hồ sơ minh chứng được lưu trữ khoa học, đúng qui định.

100% các tiêu chí được rà soát và đối chiếu.

- Biện pháp:

Có kế hoạch cải tiến những điểm yếu nếu được Đoàn đánh giá ngoài góp ý. Thực hiện công tác tự đánh giá tại đơn vị và gửi báo cáo về Tổ Mầm non Phòng Giáo dục huyện Củ Chi.

Xây dựng kế hoạch, triển khai đến Hội đồng sư phạm, phân công nhân sự cập nhật minh chứng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí, lưu trữ hồ sơ theo từng năm đúng qui định.

7. Tăng cường công tác quản lý hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non, các nhóm trẻ trên địa bàn xã.

- Yêu cầu:

Nâng cao trách nhiệm của nhà trường và địa phương trong việc quản lý các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn Thị Trấn Củ Chi

- Chỉ tiêu:

Nắm chắc 100% các nhóm, lớp mẫu giáo đang hoạt động trên địa bàn Thị Trấn được phân công.

- Biện pháp:

Phối hợp Ủy ban nhân dân Thị Trấn Củ Chi rà soát, nắm chắc tình hình hoạt động của các trường, lớp mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục, các nhóm trẻ gia đình tại đang hoạt động tại địa phương.

Hỗ trợ, chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục cho các nhóm, lớp mầm non ngoài công lập.

8. Nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt tiêu chí nông thôn mới.

- Yêu cầu:

Đạt tiêu chí về giáo dục nông thôn mới theo Quyết định số 6182/QĐ-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2016 về ban hành bộ

- Chỉ tiêu:

100% cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được kiểm tra và đánh giá đạt chuẩn quốc gia.

100% các phòng học và phòng chức năng được bổ sung đồ dùng đồ chơi đạt chuẩn.

Cải tạo chơi đảm bảo về diện tích đạt 100%.

- Biện pháp:

Trường có kế hoạch tiếp tục sửa chữa, nâng cấp để đảm bảo đạt chuẩn và hoàn thiện về cơ sở vật chất và đồ dùng đồ chơi theo tiêu chí nông thôn mới.

9. Thực hiện việc xây dựng tài liệu phòng, chống bạo hành trẻ trong đơn vị.

- Yêu cầu:

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn của giáo viên mầm non, người chăm sóc trẻ đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Chỉ tiêu:

100% các lớp có phương án và ký cam kết không bạo hành trẻ.

100% được phổ biến bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và học tập bồi dưỡng về đạo đức nhà giáo.

100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất lẫn tinh thần, không xảy ra tình trạng bạo hành nào trong nhà trường.

- Biện pháp:

Thực triển khai các văn bản quy định về vấn đề đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử đến cán bộ, giáo viên nhân viên nhà trường như:

- Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo và Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2018 về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; thực hiện đúng quy chế làm việc và văn hóa công sở.9.Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.
- Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Tiếp tục bổ sung, xây dựng hoàn thiện bộ quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

10. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

- Yêu cầu:

Thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo được quy định tại nghị định số 06/2018/ND-CP. Huy động các nguồn lực để duy trì, nâng cao tỷ lệ trẻ ăn bán trú và chất lượng bữa ăn bán trú.

- Chỉ tiêu:

100% trẻ 5 tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu.

100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ ngày.

100% trẻ 5 tuổi tham gia học bán trú.

100% trẻ thuộc diện hộ nghèo và cận nghèo được miễn giảm học phí, được hưởng chế độ chính sách theo qui định.

Đảm bảo 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng, bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế thế giới.

- Biện pháp:

Phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ trong trường (Theo thông tư liên tịch số 13/2016 TT- BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 05 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt chương trình sữa học đường đến năm 2020)

Nâng cao công tác tuyên truyền đến cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất.

Phân công giáo viên đi điều tra, gửi giấy báo đến gia đình, phối hợp với UBND Thị Trấn Củ Chi thông báo trên hệ thống loa để tuyên truyền vận động trẻ ra lớp.

Phối hợp tốt với Trường Mầm non công lập, tư thục trong địa bàn Thị Trấn để nắm số trẻ ra lớp để thực hiện công tác điều tra phổ cập.

Duy trì sĩ số trẻ đến cuối năm học.

Tiếp tục giữ vững và duy trì đạt chuẩn Phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi.

11. Công tác phối hợp 3 môi trường gia đình:

- Yêu cầu:

Xây dựng kế hoạch phối hợp 3 môi trường trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Chỉ tiêu:

100% được chăm sóc giáo dục tốt.

100% trẻ 5 tuổi đều có giấy hoàn thành chương trình.

100% trẻ được khám sức khỏe 01 lần / năm.

- Biện pháp:

Đầu năm học trường xây dựng kế hoạch phối hợp với ba môi trường để thực hiện tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi.

Phối hợp với công an Thị Trấn Củ Chi để đảm bảo an ninh trật tự trường học.

Phối hợp với Hội liên hiệp phụ nữ, ban điều tra dân số, công an xã để điều tra trẻ trong độ tuổi ra lớp và thực hiện phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi.

Phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng huyện, trạm y tế Thị Trấn trong công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

Phối hợp với cha mẹ trẻ để cùng nhà trường chăm sóc trẻ ngày càng tốt hơn.

11. Các đoàn thể trong nhà trường.

11.1. Chi bộ:

- Yêu cầu:

Phân đấu đạt Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Kết nạp 01 Đảng viên mới.

- Chỉ tiêu:

100% Đảng viên trong Chi bộ được quán triệt các chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng.

100% Đảng viên thực hiện tốt công tác phê và tự phê, gương mẫu trong việc thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng.

Tham gia lớp đối tượng Đảng 01 quần chúng.

Tổ chức kết nạp 01 quần chúng vào Đảng.

- Biện pháp:

Chi bộ xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với tình hình hoạt động của đơn vị. Triển khai đầy đủ, kịp thời các chủ trương chính sách, nghị quyết của Đảng đến từng Đảng viên của Chi bộ.

Phân công Đảng viên theo dõi, giúp đỡ quần chúng nhằm nâng cao nhận thức chính trị cho đội ngũ.

Thực hiện tốt công tác phát triển Đảng, phát huy vai trò lãnh đạo của Đảng trong nhà trường.

11.2. Công đoàn:

- Yêu cầu:

Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học”

Tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong nhà trường.

Cuối năm đạt Công đoàn xuất sắc. Xây dựng hoàn chỉnh thực đơn trưa cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.

- Chỉ tiêu:

Cuối năm đạt Công đoàn xuất sắc.

100% công đoàn viên tham gia tốt các cuộc vận động, các phong trào do ngành và địa phương phát động.

100% Công đoàn viên tham gia tốt các phong trào thi đua tại đơn vị.

- Biện pháp:

Công đoàn phối hợp với chính quyền chăm lo đời sống cho tập thể cán bộ - giáo viên - nhân viên của nhà trường. Tổ chức tặng quà cho con công đoàn viên từ 10 tuổi trở xuống trong ngày trung thu, 1/6.

Tham gia tốt các phong trào thi đua của Liên đoàn, ngành và địa phương phát động. Phối hợp chính quyền tổ chức tốt các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt tại đơn vị. Vận động Công đoàn viên tham gia tốt các cuộc vận động do ngành và địa phương phát động.

12. Tiếp tục thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

- Yêu cầu:

Tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất.

Phối hợp với gia đình trẻ xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “*Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước*”

Trường có bản tin tuyên truyền lớn, các lớp có bản tin tại lớp.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

- Chỉ tiêu:

100% các lớp có góc tuyên truyền tại lớp, có nội dung thiết thực cụ thể.

100% các lớp tuyên truyền đến phụ huynh trong cuộc họp.

- Biện pháp:

Chỉ đạo các lớp thực hiện bản tin tuyên truyền tại lớp với các nội dung thiết thực của lớp, hình thức rõ ràng, có kế hoạch thay đổi nội dung để thu hút sự chú ý của phụ huynh. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ hưởng ứng cuộc vận động “*Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch và giảm ngập nước*”.

Phối hợp với UBND Thị Trấn Củ Chi để tuyên truyền về chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất toàn dân trong xã qua hệ thống loa phát thanh của Thị Trấn

Các lớp tổ chức họp cha mẹ đề cử Ban đại diện Cha mẹ học sinh của lớp; tổ chức Đại hội đại biểu Cha mẹ học sinh, bầu Ban đại diện Cha mẹ học sinh nhằm phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

13. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

13.1. Công tác đào tạo bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên.

- Yêu cầu:

Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên do ngành và trường tổ chức.

- Chỉ tiêu:

100% Cán bộ quản lý, giáo viên tham gia việc tự học Bồi dưỡng thường xuyên năm học 2020 – 2021.

100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia lớp nâng chuẩn.

100% Cán bộ, giáo viên đều có bằng tin học và ngoại ngữ theo yêu cầu.

100% cán bộ quản lý, giáo viên được bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp.

- Biện pháp:

Trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, triển khai cho giáo viên tự xây dựng kế hoạch riêng cho cá nhân.

Tạo mọi điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia học nâng chuẩn.

Tập trung bồi dưỡng cho Cán bộ quản lý, giáo viên về chương trình GDMN, các văn bản pháp quy của ngành để đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Thường xuyên thăm lớp bằng nhiều hình thức, tổ chức thao giảng tại trường để giáo viên học tập lẫn nhau.

13.2. Công tác xây dựng nội bộ đoàn kết:

- Yêu cầu:

Tập thể sư phạm nhà trường luôn là một khối đoàn kết, thương yêu và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Chỉ tiêu:

Năm học 2020 – 2021 trường không có trường hợp đơn thư khiếu nại tố cáo vượt cấp nào xảy ra.

- Biện pháp:

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ tại đơn vị năm học 2020 – 2021.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ; bảo đảm dân chủ, công khai, minh bạch và thực hiện tốt 03 công khai tại đơn vị..

Tổ chức quán triệt đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên của trường về các văn bản của ngành.

Thường xuyên thăm hỏi để nắm bắt tình cảm, tâm tư nguyện vọng của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

Đôi xử công bằng, không phân biệt đối xử, không chia bè phái gây mất đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

Tìm hiểu và giúp đỡ cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên có hoàn cảnh khó khăn, mắc bệnh hiểm nghèo.

14. Công tác cải cách hành chính;

- Yêu cầu:

Tăng cường công tác ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện công tác báo cáo kịp thời, đúng qui định.

- Chỉ tiêu:

Đảm bảo 100% các báo cáo kịp thời và có chất lượng, đúng thể thức văn bản theo Nghị định số 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 của Chính phủ.

- Biện pháp:

Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận văn thư thường xuyên theo dõi thông tin trên mạng để rút văn bản và thực hiện báo cáo kịp thời theo yêu cầu ngành học. Chỉ đạo kế toán thực hiện vào hệ thống Dịch vụ công trực tuyến Kho bạc nhà nước và các phần mềm tài chính tại đơn vị.

V. CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU

1. Huy động trẻ ra lớp

- Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp: 371/385 tỷ lệ: **96,36%**

- Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp: 51/118 Tỷ lệ: 43,22%

2. Chất lượng chăm sóc giáo dục

+Công tác nuôi:

- a) Suy dinh dưỡng cân nặng
 - Đầu vào: 0/371 – tỉ lệ: 00
 - Đầu ra: 0/371 – tỉ lệ: 0
- b) Suy dinh dưỡng thấp còi
 - Đầu vào: 0/371 – tỉ lệ 00
 - Đầu ra: 0/371 – tỉ lệ 0
- c) Suy dinh dưỡng vừa nhẹ cân vừa thấp còi
 - Đầu vào: 3/371 – tỉ lệ: 0,80%
 - Đầu ra: 0/371 – tỉ lệ: 100%
- d) Trẻ dư cân béo phì
 - Đầu vào: 61/371 – tỉ lệ: 16,44%
 - Đầu ra còn: 29/371– tỉ lệ 7,81%

+Công tác dạy:

- a) Xếp loại tay nghề giáo viên: 25/25 giáo viên
 - Đạt loại A: 25/25, tỉ lệ: 100%
 - Không có GV loại B,C
- b) Bé khỏe bé ngoan
 - Bé khỏe ngoan: 360/371, tỉ lệ: 97,03%
 - Bé ngoan: 11/371, tỉ lệ 2,96%

3. Chuyên đề :

+ Tham dự các chuyên đề do Phòng và trường trong địa bàn huyện tổ chức.

+ Chuyên đề cấp trường:

- Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ (Cô Ouly Thị Diễm Khanh - lớp Lá 1 thực hiện)
- Đổi mới tổ chức các hoạt động PT ngôn ngữ trong trường mầm non (Cô Nguyễn Thị Thu Dung - lớp Chồi 3 thực hiện)
- Đổi mới tổ chức hoạt động GD âm nhạc trong trường mầm non (Cô Nguyễn Thị Hương - lớp Mầm 3 thực hiện)
- Đổi mới tổ chức giờ ăn cho trẻ (cô Nguyễn Thị Tuyết Loan - lớp Chồi 4 thực hiện)

+ Chuyên đề cấp huyện: **“Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”**

4. Danh hiệu thi đua.

a. Cá nhân:

- Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 02/32 - tỷ lệ: 6,25%
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 05/32 - tỷ lệ: 15,62%
- Giáo viên giỏi cấp cơ sở: 03/25 - tỷ lệ: 15,4%
- Lao động tiên tiến: 32/32 - tỷ lệ: 100%.

b. Đơn vị:

- Tập thể lao động xuất sắc

c. Đoàn thể:

- Công đoàn xuất sắc
- Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

5. Tham quan du lịch.

- Trong năm trường dự kiến tổ chức cho các cháu khối Lá tham quan nhà truyền thống Củ Chi, doanh trại bộ đội, trường tiểu học và các bé mẫu giáo tham quan học tập trải nghiệm tại Nông trại Càng cua

- Ban giám hiệu kết hợp Công đoàn trường tổ chức cho CB – GV – CNV tham quan du lịch từ 1 đến 2 lần trong năm (với kinh phí tự túc).

- Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của trường Mầm Non Thị Trấn Củ Chi 3 đã được thống nhất trong liên tịch, Hội đồng sư phạm trong nhà trường, các chỉ tiêu đã trở thành nghị quyết.

- Để đạt được các chỉ tiêu trên, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020 – 2021.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2020 – 2021 của Trường Mầm non Thị Trấn Củ Chi 3. Nhà trường tiếp tục phát huy những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế năm học 2019 – 2020 và sẽ nỗ lực phấn đấu quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2020 – 2021./.

DUYỆT PGD

HIỆU TRƯỞNG

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG – NĂM 2020 - 2021

Thời gian	Nội dung công tác	Ghi chú
Tháng 6,7,8/2020	- Tổ chức cho CB – GV – CNV tham quan du lịch hè. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè. - Tổ chức hoạt động hè 2020 - Tham gia học chính trị hè và bồi dưỡng chuyên môn hè 2020. - Thực hiện công tác PCGDMN cho trẻ 5 tuổi, lên kế hoạch tuyển sinh năm học 2020 – 2021. - Xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyển sinh năm học 2020 – 2021. - Thu nhận và chuyển hồ sơ học sinh về PGD duyệt. - Tổ chức cho CB – GV – NV khám sức khỏe định kỳ và khảo sát cấp giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm. - Họp HĐSP, phân công đầu năm. - Trang trí lớp, vệ sinh môi trường. - Rà soát, bổ sung đồ dùng đồ chơi trang thiết bị, chuẩn bị cho năm học mới. - Ký hợp đồng các công ty thực phẩm. - Kiểm tra các loại giấy chứng nhận đủ điều kiện của hợp đồng.	
Tháng 9/2020	- Tổ chức “Ngày hội đến trường” - Xây dựng kế hoạch năm học 2020 – 2021. - Hướng ứng tháng an toàn giao thông. - Tổ chức cân đo và phân loại tình trạng dinh dưỡng, khám sức khỏe trẻ. - Tổ chức hoạt động chăm lo Tết Trung thu cho trẻ chủ đề “<i>Vui hội trăng rằm</i>” - Phó hiệu trưởng triển khai chuyên môn. - Kiểm tra sổ sách, kế hoạch của GV. - Dự tổng kết công tác Bồi dưỡng thường xuyên. - Hướng dẫn các trường mầm non hướng ứng tháng an toàn giao thông. - Họp Hội đồng sư phạm tháng 9.	

Tháng 10/2020	- Tổ chức họp mặt “Ngày thành lập Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10” - Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch. - Tổ chức “Hội nghị CBCC- Đại hội CMHS năm học: 2020 – 2021” - Hội đồng sư phạm tháng 10 - Cập nhật và báo cáo cơ sở dữ liệu đầu năm - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường. - Dự tổng kết ngành, tổng kết bậc học Mầm non. - Hội phụ huynh học sinh đầu năm. - Hội giao ban chuyên môn lần 1 - Đón BCL chuyên môn xây dựng chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”	
Tháng 11/ 2020	- Tổ chức “Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11” - Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch. - Kiểm tra quy chế bảo đảm an toàn. - Hội đồng sư phạm tháng 11. - Hội giao ban chuyên môn lần 2. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ” - Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm 2020 – 2021	
Tháng 12/2020	- Tổ chức Hội thi ngày 22/12 chủ đề “Bé tập làm chủ bộ đội” - Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch - Tổ chức cân đo và phân loại sức khỏe trẻ lần 2 nộp PGD. - Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Phòng Giáo dục - Chấm SKKN cấp trường. - Kiểm kê tài sản cuối năm - KT hồ sơ phổ cập trẻ 5 tuổi. - Tổ chức chuyên đề cấp trường - Hội đồng sư phạm tháng 12. - Tham dự tập huấn “Hướng dẫn nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục”. - Tham dự Hội thi giáo viên dạy giỏi mầm non cấp huyện năm 2020 – 2021.	

Tháng 1/2021	- Tổ chức ngày hội “ Bé vui đón tết” - Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch. - Sơ kết học kỳ 1. - Báo cáo sơ kết công tác học kỳ I năm học 2019-2020 về tổ Mầm non Phòng Giáo dục và Đào tạo. - Dự Hội Nghị sơ kết học kỳ I. - Họp Hội đồng sư phạm tháng 1 - Tổ chức chuyên đề “Đổi mới tổ chức giờ ăn cho trẻ”	
Tháng 02/2021	- Tổ chức các hoạt động mừng Đảng, mừng xuân. - Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch. - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (Thực hành). - Họp Hội đồng sư phạm tháng 2. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường. - Tham dự tập huấn các lớp bồi dưỡng thường xuyên. - Tham dự chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	
Tháng 03/2021	- Kiểm tra, dự giờ theo kế hoạch. - Tổ chức 8/3 “Ngày của mẹ” - Đăng ký tiết học tốt chào mừng 8/3. - Cân đo trẻ, phân loại tình hình sức khỏe báo cáo kết quả về tổ Mầm non. - Khảo sát Bé khỏe ngoan. - Họp Hội đồng sư phạm tháng 3. - Tổ chức tập huấn Xử lý các tình huống sư phạm thường gặp trong chăm sóc giáo dục trẻ. - Tham dự bồi dưỡng thường xuyên “Tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non”. - Tổ chức chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”	
Tháng 04/2021	- Thực hiện báo cáo tổng kết năm học. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường. -Thực hiện báo cáo thông kê số liệu và viết báo cáo tổng kết. -Tổng hợp SKKN nộp về PGD-ĐT -Tổ chức lễ hội 30/4 - Tổ chức chuyên đề cấp trường	

Tháng 05/2021	- Tổ chức đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn giáo viên. - Đánh giá xếp loại công chức viên chức năm 2020 – 2021. - Xét thi đua cuối năm học 2020 – 2021. - Tổng kết xếp loại bé khỏe - ngoan. - Thực hiện hồ sơ thi đua năm học 2020 – 2021. - Tổ chức lễ tri ân cho trẻ 5 tuổi. - Tổ chức lễ tổng kết năm học 2020 – 2021.	
---------------	--	--

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2020 – 2021

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
 - Mẫu giáo: **96,36%**
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 100%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: **100%**
4. Xóa tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân.
5. Trẻ dư cân-béo phì có chế độ dinh dưỡng phù hợp và được tăng cường vận động **100%.**
6. 100% giáo viên nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non. Xây dựng trường Mầm non lấy trẻ làm trung tâm.
7. Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ tại trường.
8. Tiếp tục rà soát, đánh giá các tiêu chuẩn trong trường học theo yêu cầu trường chuẩn quốc gia.
9. 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.
10. 100% cán bộ quản lý được đánh giá xếp loại theo chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non./.